

INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE:

PERSONAL AL QUE SE DIRIGE	Todo el personal no asistencial.		
DURACIÓN	20 h	MODALIDAD	Online
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear una cultura de seguridad del paciente no punitiva y transparente. ▪ Proporcionar a todos los profesionales asistenciales de los centros los conocimientos básicos sobre seguridad clínica. ▪ Concienciar y formar sobre las principales prácticas seguras. ▪ Transmitir la importancia y la metodología para comunicar los eventos adversos y los incidentes relacionados con la seguridad del paciente (IRSP). 		
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la seguridad del paciente 2. Conceptos Básicos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Incertidumbre y variabilidad 2.2 Riesgos 2.3 Incidentes relacionados con la seguridad 3. Antecedentes y fundamentación: introducción <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Orígenes y estudios en España: ENEAS, APEAS, EARCAS, Confianza 3.2 Estrategias para la seguridad: OMS, nacional, autonómicas; estrategias generales, mentales y sociosanitarias 3.3. Segundas y terceras víctimas 4. Gestión de riesgos <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Concepto de gestión de riesgos 4.2 Reducción de incidentes: el modelo del queso de Gruyère 4.3 Frecuencia y gravedad de incidentes: el modelo Iceberg 4.4 Claves de seguridad en los incidentes 5. Introducción e inventario de prácticas seguras no asistenciales: <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Prácticas asistenciales, introducción 5.2 Prácticas no asistenciales: seguridad alimentaria, seguridad de instalaciones, contaminaciones e infecciones. 		
METODOLOGÍA	<p>Metodología online, que incorpora herramientas innovadoras para el mejor aprendizaje y aprovechamiento del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Material didáctico multimedia. ▪ Videos interactivos explicativos de la materia teórica. ▪ Material de soporte autoexplicativo, enlaces y adjuntos para ampliar la información y contenidos principales. ▪ Ejercicios interactivos para la aplicación práctica de los conocimientos aprendidos. ▪ Evaluaciones y tests para comprobar el aprendizaje del alumno. ▪ Tutorización online continua dinamizando el debate, publicando noticias y fomentando la interacción entre los participantes. 		